

Фамилия, имя ребенка

Дата рождения:

возраст

годы	3г.	от 3 до 4 лет				от 4 до 5 лет				от 5 до 6 лет				от 6 до 7 лет			
месяцы	36	37	40	43	46	49	52	55	58	61	64	67	70	73	76	79	82
		38	41	44	47	50	53	56	59	62	65	68	71	74	77	80	83
		39	42	45	48	51	54	57	60	63	66	69	72	75	78	81	84

Социально-коммуникативное развитие

Эмоционально-личностная сфера

[illegible]

Сфера коммуникации

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

годы	3г.	от 3 до 4 лет				от 4 до 5 лет				от 5 до 6 лет				от 6 до 7 лет			
месяцы		37	40	43	46	49	52	55	58	61	64	67	70	73	76	79	82
	36	38	41	44	47	50	53	56	59	62	65	68	71	74	77	80	83
		39	42	45	48	51	54	57	60	63	66	69	72	75	78	81	84
цветами, шарами)																	
X1.18. Выполняет несложные перестроения по схеме танца под руководством взрослого																	
Изобразительное искусство, конструирование и моделирование																	
X2.1. Рисует простые изобразительные формы карандашами, фломастерами, мелками																	
X2.2. Подбирает подходящие цвета по образцу																	
X2.3. Раскрашивает простые изобразительные формы																	
X2.4. Отображает в рисунке заданную тему (предметы, персонажи, сюжеты)																	
X2.5. Проявляет способность рисовать по собственному замыслу																	
X2.6. Рисует красками																	
X2.7.Раскрашивает сложные изобразительные формы (выходит за контур)																	
X2.8. Самостоятельно подбирает цвета соответствующие изображениям																	
X2.9. Рисует сложные, насыщенные деталями изображения, отчётливо передавая формы предметов																	
X2.10. Рисует человека реалистично																	
X2.11. Рисует с натуры																	
X2.12. Лепит из пластилина/глины простые заданные формы																	
X2.13. Лепит из пластилина/глины различные предметы, состоящие из нескольких частей																	
X2.14. Лепит из пластилина/глины фигурки животных, людей																	
X2.15. Лепит из пластилина/глины фигурки и предметы, объединяет их в композицию																	
X2.16. Делает простые аппликации из 3-5 готовых форм по образцу																	
X2. 17. Самостоятельно вырезает из бумаги фигуры для аппликации по контуру																	
X2. 18. Самостоятельно делает аппликации из нескольких фигур																	
X2.19. Делает сложные аппликации в виде узоров																	
X2.20. Делает аппликации по заданному или задуманному сюжету, самостоятельно подбирая цвета и формы																	
X2.21. Складывает/дополняет простую мозаику по образцу																	
X2.22. Собирает простые пазлы из 6—8 частей																	
X2.23. Самостоятельно складывает простую мозаику, подбирая цвета 4 и формы																	
X2.24. Складывает сложную мозаику по образцу																	
X2.25. Складывает пазлы различной степени сложности																	
X2.26. Складывает сложную мозаику по задуманному рисунку																	
X2.27. Строит из кубиков заданные объекты																	
X2.28. Строит различные формы и объекты из песка (пирамиду, горку,																	
X2.29. Собирает детали простого конструктора В предметы (домик, елочка, самолет)																	
X2.30. Собирает из конструктора объекты различной сложности по образцу																	
X2.31. Собирает из конструктора различные объекты с использованием схемы для конструирования																	
X2.32. Самостоятельно строит композиции из песка (Крепость, город)																	
X2.33. Конструирует объекты из различных материалов с элементами изобретательства																	
X2.34. Знает материалы и инструменты для изобразительного творчества и их особенности																	

годы месяцы	3г. 36	от 3 до 4 лет				от 4 до 5 лет				от 5 до 6 лет				от 6 до 7 лет			
		37	40	43	46	49	52	55	58	61	64	67	70	73	76	79	82
		38	41	44	47	50	53	56	59	62	65	68	71	74	77	80	83
		39	42	45	48	51	54	57	60	63	66	69	72	75	78	81	84
X2.35. Знает и различает основные жанры изобразительного искусства																	
X2.36. Знает имена некоторых известных художников, скульпторов																	
Физическое развитие																	
Крупная моторика																	
Ф1.1. Координирует движение рук и ног (хлопает в ладоши и притопывает, марширует)																	
Ф1.2. Удерживает равновесие, стоя на одной ноге не менее 15 секунд																	
Ф1.3. Может пройти строго по линии, не нарушая ее																	
Ф1.4. Может пройти по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие																	
Ф1.5. Может пройти по прямой линии спиной вперед не менее 4-6 шагов																	
Ф1.6. Может уверенно стоять на одной ноге																	
Ф1.7. Полностью контролирует свои движения																	
Ф1.8. Точно выполняет заданные упражнения во время зарядки свободно сохраняя равновесие																	
Ф1.9. Бегает свободно сохраняя равновесие																	
Ф1.10. Лазает по спортивной лестнице вверх и вниз																	
Ф1.11. Прыгает, отталкиваясь двумя ногами, с продвижением вперед																	
Ф1.12. Пролезает в гимнастический обруч																	
Ф1.13. Перепрыгивает через препятствия высотой более 10 см																	
Ф1.14. Прыгает через скакалку																	
Ф1.15. Прыгает на одной ноге не менее 10 прыжков																	
Ф1.16. Прыгает в длину (до 1 м)																	
Ф1.17. Выполняет прыжки на месте и с продвижением вперед на одной и двух ногах, в длину с места и с разбега, в высоту																	
Ф1.18. Бросает и ловит мяч двумя руками																	
Ф1.19. Бросает мяч одной рукой																	
Ф1.20. Отбивает мяч о землю																	
Ф1.21. Ловит маленький мяч																	
Ф1.22. Катается на трехколесном велосипеде																	
Ф1.23. Самостоятельно катается на санках с горки																	
Ф1.24. Катается на лыжах																	
Ф1.25. Катается на коньках / роликах																	
Ф1.26. Катается на двухколесном велосипеде / самокате																	
Ф1.27. Может плавать без поддержки																	
Ф1.28. Знает элементы спортивных игр и участвует в них																	
Мелкая моторика																	
Ф2.1. Вдевает веревку в кольцо																	
Ф2.2. Разбирает пирамидку и собирает ее с учетом величины колец																	
Ф2.3. Нанизывает крупные бусины или пуговицы на нитку (шнурок)																	
Ф2.4. Использует щипковый захват для действий с мелкими предметами																	
Ф2.5. Складывает мелкие предметы (камешки, пуговицы) в определенном порядке																	
Ф2.6. Открывает и закрывает задвижки, замки, пользуется ключом																	
Ф2.7. Закручивает и откручивает мелкие предметы (детали игрушек, конструктора)																	
Ф2.8. Самостоятельно вдевает шнурки в ботинки / кроссовки																	
Ф2.9. Нанизывает мелкие бусинки на нитку																	
Ф2.10. Рисует прямую линию и круг по образцу																	
Ф2.11. Проводит прямую линию строго между двум ограниченными линиями																	
Ф2.12. Складывает бумагу по заданным линиям																	
Ф2.13. Режет бумагу ножницами строго вдоль заданной линии																	
Ф2.14. Может аккуратно обрывать бумагу вдоль заданной линии																	