

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ № 61

1.1. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в коридорах холлах, прогулочных участках.

1. Описание пространств, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса:

Музыкальный зал - оснащен музыкальными инструментами и костюмами, декорации которые позволяют воспитанникам реализовывать свои творческие замыслы, разыгрывать различные исценировки и разучивать и исполнять музыкальные композиции;

Физкультурный зал – оснащен различным спортивным оборудованием (обручи, гантели, мячи, ворота, скакалки, степы, маты, шведская стенка, массажные коврики, кольца для баскетбола, канаты, набор для гольфа, тренажер для прыжком и др.) данное оборудование позволяет воспитанникам развиваться физически, тренироваться и закреплять навыки в разных видах спорта.

Библиотека – Данный центр оснащен книгами, журналами и иллюстрациями к книгам, фотографиями поэтов, креслами мешками. В свободное время воспитанники могут полистать либо прочитать книгу по своему желанию;

Центр конструирования – оснащен настенными панелями и наборами конструкторов, схем для сбора. Воспитанники могут собрать различные фигуры как с помощью схем так и по собственному замыслу;

Стенд «Достижения наших воспитанников – в котором размечаются грамоты и фото победителей и участников различных конкурсов.

2. Описание пространств, обеспечивающие развитие предпосылок технического образования:

Центр конструирования – оснащен настенными панелями и наборами конструкторов, схем для сбора. Воспитанники могут собрать различные фигуры как с помощью схем так и по собственному замыслу;

3. Описание пространств способствующих сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста:

Физкультурный зал – оснащен различным спортивным оборудованием (обручи, гантели, мячи, ворота, скакалки, степы, маты, шведская стенка, массажные коврики, кольца для баскетбола, канаты, набор для гольфа, тренажер для прыжком и др.) данное оборудование позволяет воспитанникам развиваться физически, тренироваться и закреплять навыки в разных видах спорта.

Тропа здоровья – оснащена различными массажными элементами для профилактики плоскостопия, изображениями лекарственных растений.

Огород – в котором воспитанники высаживают рассаду которые выращивали самостоятельно в групповых помещениях, после высадки рассады ухаживают за ней, поливают. Осенью ребята собирают урожай. В процессе реализации проектов воспитанники закрепляют знания о здоровой и полезной пище – овощах.

4. Описание пространств, обеспечивающие воспитание традиционных ценностей Российского общества.

Центр патриотизма – оснащен бизибордом, магнитной игрой «Достопримечательности Красноярска», плакатами с изображениями президента, губернатора, символами России.

Флагшток в физкультурном зале, а также один флагшток закреплен на здании детского сада. На флагштоке размещен Флаг России, Красноярского края и города Красноярска.

1.2. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в группе «Звездочки»

Группа «Звездочки» состоит из четырех помещений: приемная, буфетная (раздача пищи), групповое помещение, спальня, туалетная комната.

1. Описание пространств, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса:

Название	Описание
Стенд «Мое настроение»	стенд, в котором дети отмечают своё эмоциональное состояние с помощью размещения своей фотографии в соответствующем поле обозначающей эмоцию, которую испытывает ребенок. Данный стенд расположен в приемной
Стенд «Здравствуйте я пришёл»	стенд, в котором дети размещают свою фотографию в соответствующем стенде. Данный стенд расположен в приемной
Стенд «Доска выбора»	стенд, в котором дети размещают свою фотографию в соответствующем стенде. Данный стенд расположен в приемной, стенд с обозначением возможных вариантов занятий в игровых зонах и уголках.
«Уголок именинника»	На видном месте вывешивается плакат с фотографией дошкольника
«Я сегодня Царь(ца)»	На видном месте висит ободок с короной.
Портфолио воспитанников	В приемной расположены папки с портфолио воспитанников в котором хранятся работы, анкеты, проекты и др..

2. Описание пространств, обеспечивающие развитие предпосылок технического образования

Название	Описание
Уголок конструирования	- данный центр расположен в групповом помещении, содержит 6 видов различных конструкторов. 1- Большой конструктор «Лего» 2- 2 вида магнитного конструктора : Такие наборы, обычно, не имеют ограничений для возможностей и фантазии. Составляющие их детали позволяют создавать разнообразные транспортные модели, всевозможные сооружения и прочие затейливые конструкции. Помните, если вы подойдете с умом к выбору магнитного конструктора, то сможете занять ребенка интересным и полезным делом, которое будет способствовать его всестороннему развитию: как физическому, так и творческому. 3- Деревянный конструктор. Он представляет собой набор плоских деревянных фигур, которые можно соединять между собой при помощи шарниров. Детали имеют разную форму — могут быть треугольными, круглыми, квадратными и т. д. Из них можно собирать различные конструкции, в том числе объемные. Использование различного конструктора позволяет сформировать у дошкольников пространственные представления; развить способности к созидательному творчеству; обучить базовым навыкам технического творчества; развить сенсомоторные процессы; развить высшие психические функции;
Центр опытов и экспериментирование	Центр природы совмещен с <i>центром экспериментирования «Хочу все знать»</i> , где созданы все условия для развития у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению.

3. Описание пространств способствующих сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста:

Название	Описание
Физкультурный центр	Физическое здоровье очень важно в развитии детей, так как позволяет реализовывать их врожденное стремление к движению. Поэтому в центре физического развития созданы условия для организации подвижных игр, игровых заданий, музыкально-ритмических упражнений. Центр физического развития оснащен: ✓ атрибутами для организации подвижных игр; ✓ массажными ковриками и мячами для профилактики плоскостопия; ✓ Флажки ✓ Большие кубики ✓ Кегли ✓ Кольцеброс
Центр «Аптека / Больница	В центре расположены атрибуты для игры, ростометр и форма врача. Муляжи овощей и фруктов, лекарственных препаратов, информационные плакаты которые позволяют закреплять знания воспитанников о здоровом образе жизни.

4. Описание пространств, обеспечивающие воспитание традиционных ценностей Российского общества

Название	Описание
Патриотический центр	<u>Содержание уголка:</u> Государственная символика (<i>флаг, герб, текст гимна</i>); Портрет президента; Карта страны, карта области, глобус; Куклы в национальных костюмах; <u>Альбомы:</u> «Моя семья», «<i>Наши детский сад</i>», «Я имею право», «Москва – столица России», «Мой родной город», «День Победы», «Мои права» и др. ; Иллюстрации с изображением памятников архитектуры, современных зданий родного города; Книги с русскими народными сказками, потешками, прибаутками; Иллюстрации, фотографии с изображением народных и государственных праздников; Различная познавательная и художественная литература; Иллюстрации с изображением природы по временам года, животных наших лесов, растительный мир; «Наша армия родная», тематические альбомы родов войск и боевой техники; Коллекция тематических значков (<i>о городе, о войне, об армии и т. д.</i>) Наборы открыток «Русский быт»; Кассеты с записью сказок и патриотических песен. Аудио и видеокассеты о природе родного края.

	Макеты из бросового и природного материала, сделанные руками детей и взрослые; Картотека дидактических игр, лэпбуки; Мини-музей «Изба»; Народные костюмы, наряды с элементами народного творчества.
--	---

1.3. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в группе «Почемучки»

Группа «Почемучки» состоит из четырех помещений: приемная, буфетная (раздача пищи), групповое помещение, спальня, туалетная комната.

1. Описание пространств, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса:

Название	Описание
Стенд «Мое настроение»	стенд, в котором дети отмечают своё эмоциональное состояние с помощью размещения своей фотографии в соответствующем поле обозначающей эмоцию, которую испытывает ребенок. Данный стенд будет расположен в приемной
«Уголок именинника»	специально организованное пространство, в котором есть все необходимые атрибуты для Дня рождения. Данный уголок будет расположен в групповом помещении

2. Описание пространств, обеспечивающие развитие предпосылок технического образования

Название	Описание
Уголок конструирования «Юный строитель»	Данный центр расположен в групповом помещении, содержит 5 видов различных конструкторов: Деревянный строительный конструктор «Томик» - игрушки, состоящие из наборов деревянных деталей, которые можно соединять между собой для создания различных объектов и фигур. Эти конструкторы изготавливаются из качественного дерева, что делает их прочными и безопасными для детей. Они могут принимать разные формы и размеры, от простых блоков до сложных элементов, позволяющих создать настоящие произведения искусства. Деревянные конструкторы популярны среди родителей и детей благодаря универсальности. Игра с такими наборами может быть как развлекательной, так и образовательной. Дети могут создавать не только трехмерные модели, но и развивать свои творческие способности, включая воображение и креативное мышление. Пластмассовый большой конструктор и пластмассовый средний конструктор. Детали конструктора несут развивающую функцию: они формируют развитие логики, фантазии, конструкторских способностей, мелкой моторики пальцев рук, речи и памяти. Кроме этого, активно формируется сенсорика – понятие о цвете и форме.
	Магнитный конструктор. конструктор на магнитах – это набор для творчества, состоящий из шариков, палочек, треугольных и четырехугольных строительных блоков, из которых можно построить все: от домика для или дворца до модели машинки или ракеты. Игровой детский набор содержит дополнительные элементы, блоки, из которых можно собрать объемные цветные конструкции. Решетчатый конструктор-детский развивающийся конструктор, который отличается своей универсальностью и простотой сборки. Данный конструктор

	помогает развитию пространственного мышления, навыков классификации и сортировки предметов по цветам и форме.
Центр опытов и экспериментирование	Книги познавательной направленности, подборка тематических альбомов («Вода в природе», «Как вырастает яблоня», «Какой бывает ветер», «Время суток» и др.). Природный материал: семена разных растений (тыква, бобы, фасоль, горох и др.), шишки, камешки, ракушки (крупных размеров), ореховые скорлупки, крупы (гречка, рис, манная крупа) Бросовый материал: веревки, шнурки, тесьма, нитки, вата, поролоновые губки, синтепон, ткани (коллекция «Ткани»), крупные пуговицы, катушки, спичечные коробки, прищепки. Коробочки, баночки с разными наполнителями (звук, запах). Медицинские материалы: безопасные пипетки (из пластика), ватные диски. Неструктурированные материалы: глина и кинетический песок, соль, сахар. Красители непищевые (гуашь, акварельные краски и др.) Простейшие приборы и приспособления: приборы для изучения света и тени (игрушки театра теней, разноцветные линзы, весы с двумя чашами), лупы, сосуды для воды разных размеров, зеркала для игр с «солнечным зайчиком». Набор игрушек для игр с водой, песком и ветром (вертушки и др.), воронки, трубочки, соломинки, мыло, мыльные пузыри, воздушные шары. Клеенчатые фартуки, нарукавники, резиновые перчатки, салфетки, рулонные полотенца, клеенки.

3. Описание пространств способствующих сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста:

Название	Описание
Центр сюжетно-ролевых игр.	В центре сюжетно-ролевых игр есть уголки: «Магазин», в нем находятся муляжи овощей и фруктов, кассовый аппарат и весы. «Больница», в нем находятся атрибуты доктора. «Парикмахерская», в нем находятся все атрибуты парикмахера. «Кухня», в нем находятся наборы детской посуды, разрезные муляжи фруктов и овощей, кухонная плита.
Физкультурный центр	Физическое здоровье очень важно в развитии детей, так как позволяет реализовывать их врожденное стремление к движению. Поэтому в центре физического развития созданы условия для организации подвижных игр, игровых заданий, музыкально-ритмических упражнений. Центр физического развития оснащен: - атрибутами для организации подвижных игр; - массажными ковриками и мячами для профилактики плоскостопия; - Флажки - Большие кубики - Кольцеброс - Дартс

4. Описание пространств, обеспечивающие воспитание традиционных ценностей Российского общества

Патриотический центр	<u>Содержание уголка:</u> Государственная символика (<i>флаг, герб, текст гимна</i>); Портрет президента; Карта страны, карта области, глобус; Куклы в национальных костюмах;
----------------------	--

	<u>Альбомы:</u> «Моя семья», «<i>Наш детский сад</i>», «Я имею право», «Москва – столица России», «Мой родной город», «День Победы», «Мои права» и др. ; Иллюстрации с изображением памятников архитектуры, современных зданий родного города; Книги с русскими народными сказками, потешками, прибаутками; Иллюстрации, фотографии с изображением народных и государственных праздников; Различная познавательная и художественная литература; Иллюстрации с изображением природы по временам года, животных наших лесов, растительный мир; «<i>Наша армия родная</i>», тематические альбомы родов войск и боевой техники; Коллекция тематических значков (о городе, о войне, об армии и т. д.) Наборы открыток «Русский быт»; Кассеты с записью сказок и патриотических песен. Аудио и видеокассеты о природе родного края. Макеты из бросового и природного материала, сделанные руками детей и взрослые; Картотека дидактических игр, лэпбуки; Мини-музей «Изба»; Народные костюмы, наряды с элементами народного творчества.
--	---

1.4. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в группе «Мечтатели»

1. Описание пространств, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса:

Название	Описание
Стенд «Мое настроение»	стенд, в котором дети отмечают своё эмоциональное состояние с помощью размещения своей фотографии в соответствующем поле обозначающей эмоцию, которую испытывает ребенок. Данный стенд расположен в групповом помещении/приемной
«Доска выбора»	стенд с обозначением возможных вариантов занятий в игровых зонах и уголках.
« Ладочки приветствия»	Здороваться можно разными способами. Сделать это можно в игровой форме по выбору дошколят. Для этого используем ладочки приветствия. Показать детям ладочки приветствия. Обсудить, какие способы приветствия изображены на картинках. Попробовать разные способы приветствия: «Дай пять», «Подари улыбку», «Обними», «Помаши рукой», «Пожми руку», «Дай кулачок». Такая работа способствует созданию доброжелательной, творческой атмосферы между детьми и взрослыми. Эту форму работы можно практиковать ежедневно, здороваясь с детьми по утрам.

Центр «Уединения»	«Уголок уединения» в группе - это зона, благодаря которой у детей появилась возможность расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, сбросить излишнее напряжение, восстановить силы, увеличить запас энергии, почувствовать себя защищёнными. «Уголок уединения» - это место, где ребёнок может побыть наедине с собой, поиграть с любимыми игрушками, рассмотреть интересную книгу, семейные фотографии или просто помечтать.
Центр Семьи	В приемной расположен уголок с фотографиями семей воспитанников, совместными выходами и праздниками

2. Описание пространств, обеспечивающие развитие предпосылок технического образования

Уголок конструирования «Центр конструирования»	«Деталькин» - Он представляет собой набор деталей из трубочек и крестиков различных цветов, которые можно соединять между собой, создавая разнообразные строения и модели. Детали содержат яркие цвета и элементы, которые могут использоваться для создания красивых и эстетичных конструкций. Детский конструктор способствует развитию моторики, логического мышления и творческих способностей у детей. Игра с конструктором стимулирует воображение, позволяя ребенку самостоятельно создавать и воплощать свои идеи. Деревянный строительный конструктор «Томи» - игрушки, состоящие из наборов деревянных деталей, которые можно соединять между собой для создания различных объектов и фигур. Эти конструкторы изготавливаются из качественного дерева, что делает их прочными и безопасными для детей. Они могут принимать разные формы и размеры, от простых блоков до сложных элементов, позволяющих создать настоящие произведения искусства. Деревянные конструкторы популярны среди родителей и детей благодаря универсальности. Игра с такими наборами может быть как развлекательной, так и образовательной. Дети могут создавать не только трехмерные модели, но и развивать свои творческие способности, включая воображение и креативное мышление. Пластмассовый большой конструктор и пластмассовый средний конструктор. Детали конструктора несут развивающую функцию: они формируют развитие логики, фантазии, конструкторских способностей, мелкой моторики пальцев рук, речи и памяти. Кроме этого, активно формируется сенсорика – понятие о цвете и форме. Магнитный конструктор. конструктор на магнитах – это набор для творчества, состоящий из шариков, палочек, треугольных и четырехугольных строительных блоков, из которых можно построить все: от домика для или дворца до модели машинки или ракеты. Игровой детский набор содержит дополнительные элементы, блоки, из которых можно собрать объемные цветные конструкции.
	Книги познавательной направленности, подборка тематических альбомов («Вода в природе», «Как вырастает

	яблоня», «Какой бывает ветер», «Время суток» и др.). Природный материал: семена разных растений (тыква, бобы, фасоль, горох и др.), шишки, камешки, ракушки (крупных размеров), ореховые скорлупки, крупы (гречка, рис, манная крупа) Бросовый материал: веревки, шнурки, тесьма, нитки, вата, поролоновые губки, синтепон, ткани (коллекция «Ткани»), крупные пуговицы, катушки, спичечные коробки, прищепки. Коробочки, баночки с разными наполнителями (звук, запах). Медицинские материалы: безопасные пипетки (из пластика), ватные диски. Неструктурированные материалы: глина и кинетический песок, Красители непищевые (гуашь, акварельные краски и др.) Простейшие приборы и приспособления: приборы для изучения света и тени (игрушки театра теней, разноцветные линзы, весы с двумя чашами), лупы, сосуды для воды разных размеров, зеркала для игр с «солнечным зайчиком». Набор игрушек для игр с водой, песком и ветром (вертушки и др.), воронки, трубочки, соломинки, мыло, мыльные пузыри, воздушные шары. Клеенчатые фартуки, нарукавники, резиновые перчатки, салфетки, рулонные полотенца, клеенки.
--	---

3. Описание пространств способствующих сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста:

Центр сюжетно-ролевых игр.	В центре сюжетно-ролевых игр есть уголки: «Магазин», в нем находятся муляжи овощей и фруктов, кассовый аппарат и весы. «Больница», в нем находятся атрибуты доктора. «Парикмахерская», в нем находятся все атрибуты парикмахера. «Кухня», в нем находятся наборы детской посуды, разрезные муляжи фруктов и овощей, кухонная плита.
Физкультурный центр	Физическое здоровье очень важно в развитии детей, так как позволяет реализовывать их врожденное стремление к движению. Поэтому в центре физического развития созданы условия для организации подвижных игр, игровых заданий, музыкально-ритмических упражнений. Центр физического развития оснащен: - атрибутами для организации подвижных игр; - массажными ковриками и мячами для профилактики плоскостопия; - Флажки - Большие кубики - Кольцеброс - Дартс

4. Описание пространств, обеспечивающие воспитание традиционных ценностей Российского общества.

Патриотический центр	<u>Содержание уголка:</u> Государственная символика (<i>флаг, герб, текст гимна</i>); Портрет президента; Карта страны, карта области, глобус; Куклы в национальных костюмах; <u>Альбомы:</u> «Моя семья», «Наш детский сад», «Я имею право», «Москва – столица России», «Мой родной город», «День Победы», «Мои права» и др. ; Иллюстрации с изображением памятников архитектуры, современных зданий родного города; Книги с русскими народными сказками, потешками, прибаутками; Иллюстрации, фотографии с изображением народных и государственных праздников; Различная познавательная и художественная литература; Иллюстрации с изображением природы по временам года, животных наших лесов, растительный мир; «Наша армия родная», тематические альбомы родов войск и боевой техники; Коллекция тематических значков (<i>о городе, о войне, об армии и т. д.</i>) Наборы открыток «Русский быт»; Кассеты с записью сказок и патриотических песен. Аудио и видеокассеты о природе родного края. Макеты из бросового и природного материала, сделанные руками детей и взрослые; Картотека дидактических игр, лэббуки; Мини-музей «Изба»; Народные костюмы, наряды с элементами народного творчества.
----------------------	--

1.5. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в группе «Фантазеры»

Группа «Фантазеры» состоит из пяти помещений: приемная, буфетная (раздача пищи), групповое помещение, спальня, туалетная комната.

1. Описание пространств, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса:

Название	Описание
Стенд «Мое настроение»	Стенд, в котором дети отмечают своё эмоциональное состояние с помощью размещения своей фотографии в соответствующем

	поле, обозначающей эмоцию, которую испытывает ребенок. Наполняемость: ткань с кармашками, на которых прикреплены различные эмоции; фотографии детей на деревянных палочках. Данный стенд расположен в приемной
Мастерская «Умею сам – научу другого»	Творческая мастерская находится в группе. Наполняемость: карандаши цветные, простые, восковые; краски акварельные, гуашь; бумага разной плотности, бумага цветная, белая; картон цветной и белый; ножницы; различные трафареты; клей ПВА и карандаш; цветная манка; папка с работами детей; пластилин; доски для пластилина; стеки; палитры; кисти разной толщины; непроливайка и прочие атрибуты для творчества. Цель данного центра развивать творческие способности ребенка посредством рисования, лепки, выполнением поделок.
Стенд «Я пришел»	Стенд, где размещая утром свою фотографию, ребенок начинает чувствовать себя членом данного сообщества детей и взрослых Находится в приемной. Наполняемость два кармана с фото сада и дома, фото детей.
Портфолио ребенка	Формирование копилки личных достижений ребенка в разнообразных видах деятельности, его успехов на протяжении дошкольной жизни. Местонахождение в группе. Наполняемость: подписанные папки с работами детей, подставки под папки.
Модель 3 вопросов	Доска, на которой записываются вопросы детей, а далее предоставление детям возможности самостоятельного приобретения знаний при решении практических задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных образовательных областей.
Стенд «Доска выбора»	Стенд, где дети выбирают центр, в котором будут играть, и обозначают свой выбор на стенде, что способствует развитию навыков партнёрского общения, работе в команде, даёт практику взаимопомощи и развивает навыки социального взаимодействия.

2. Описание пространств, обеспечивающие развитие предпосылок технического образования

Название	Описание

Уголок конструирования	Данный центр расположен в групповом помещении, содержит 9 видов различных конструкторов: ✦ Конструктор гигант, кирпичи большие; ✦ Конструктор 3д головоломки, мягкий; ✦ Цветные кубики, пластиковые, большие; ✦ Кубики деревянные «Городок» ✦ Светящийся гоночный трек, пластиковый гибкий конструктор; ✦ Конструктор липучки, мягкие; ✦ Конструктор «Крабики», «Черепашки»; ✦ Конструктор-головоломка «Фантзеры» ✦ Конструктор крышечки. Цели уголка - формирование у воспитанников желания заниматься конструктивно-модельной деятельностью; - стимулирование творчества, свободы самовыражения в процессе конструирования; - позволить детворе попробовать себя в разных видах этой увлекательной деятельности и выбрать тот, который больше всего придётся по душе.
Центр опытов и экспериментирование	Данный центр находится в групповом помещении, содержит: ✦ специальную посуду (разнообразные ёмкости, подносы, мерные ложки, стаканчики, трубочки, воронки, тарелки, ситечки); ✦ природный материал (камешки, песок, семена, ракушки, шишки, сухоцветы, ветки деревьев и т.п.); ✦ материалы для изучения свойств воды (пищевые и непищевые красители, соль, сахар, сода, крахмал, чай, масло, контейнеры, т.е.; ✦ небольшие коллекции семян, гербария, ракушек, камней. Центр, в котором, с помощью опытов и экспериментов, ребенок расширяет представления о свойствах объектов действительности и связей между ними; обучается самостоятельному планированию эксперимента: формулирует цели исследования, выдвижение гипотез, выбирает способы проверки гипотезы, оценка результата; мыслительных операций (анализ, синтез, обобщение, классификация, наблюдение); формируется умений комплексно обследовать предмет

3. Описание пространств, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста:

Название	Описание
Спортивный уголок	центр , где есть оборудование для спортивных игр и упражнений, который способствует двигательную активность детей и развивает у них стремление к здоровому образу жизни. Наполняемость: мячи, массажные дорожки, скакалки, обручи и т.д.

4. Описание пространств, обеспечивающие воспитание традиционных ценностей Российского общества

Название	Описание
Центр патриотизма	Благодаря данному центру у ребенка происходит расширение представлений о свойствах объектов действительности и связей между ними; обучение самостоятельному планированию эксперимента: формулировка цели исследования, выдвижение гипотез, выбор способа проверки гипотезы, оценка результата; мыслительных операций (анализ, синтез, обобщение, классификация, наблюдение); формирование умений комплексно обследовать предмет

	развитие речевых способностей; развитие логического типа мышления; обучение проводить опыты с использованием приборов (весы, увеличительные стекла, микроскоп); формирование навыка коллективной деятельности. Тематические папки с иллюстрациями и фотографиями. Родная страна — карта Российской Федерации. (Наполняемость папок: столица Родины, символика городов, главные достопримечательности); о природных зонах; о населяющих страну народах; о промышленности и сельском хозяйстве. Символика России (герб, флаг, гимн). Портрет президента страны. Различные макеты (достопримечательности городов, архитектура и т.п.). А также расписная посуда; расписные досточки, матрешки, ложки; куклы в национальных костюмах и прочее
--	--

1.6. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в группе «Любознайки»

1. Описание пространств, обеспечивающих индивидуализацию образовательного процесса:

Название	Описание
Стенд «Мое настроение»	стенд, в котором дети отмечают своё эмоциональное состояние с помощью размещения своей фотографии в соответствующем поле обозначающей эмоцию, которую испытывает ребенок. Данный стенд расположен в групповом помещении.
«Ладони успеха»	На ладошках из бумаги записываются достижения и прикрепляются рядом с маркировкой ребенка. Родители придя в детский сад могут увидеть достижения ребенка. Данный стенд расположен в групповом помещении.
«Книжная лавка»	мини библиотека располагается в приемной. Родители с детьми могут взять понравившуюся книгу домой почитать, а также принести свои книги.
Стенд «Я пришел»	Данный стенд выглядит в виде замка, на этажах которых расположены закрытые двери. По приходе детей в детский сад, ребенок, зашедший в группу, открывает дверь, помеченную своей маркировкой, что будет означать — ребенок присутствует.

2. Описание пространств, обеспечивающие развитие предпосылок технического образования

Название	Описание
Уголок конструирования «Строитель»	Центр расположен в групповом помещении, содержит 5 видов различных конструкторов, 1 вид деревянных кубиков и 2 вида пластмассовых кубиков. Лего - серии конструктора, представляющие собой наборы деталей для сборки и моделирования разнообразных предметов. Он представляет собой набор разноцветных пластмассовых кирпичиков, маленьких

	фигурок.. Из Lego можно собрать такие объекты, как транспортные средства, здания, а также движущихся роботов. Всё, что построено, затем можно разобрать, а детали использовать для создания других объектов.
	Конструктор Blogo представляет собой детали с квадратными отверстиями по бокам в которых расположено много маленьких палочек. Из конструктора можно собрать транспортное средство, дома, ракету и многое другое. Данный конструктор развивает усидчивость, конструктивное мышление
	Конструктор «Разноцветные молекулы" — имеет форму разноцветной молекулы. Они легко скрепляются и разъединяются между собой Конструктор поможет развить воображение, образное мышление, фантазию, творческие и познавательные способности.
	Конструктор «Вафельные блоки» включает элементы различных цветов, напоминающие по форме решетку. Развивает: фантазию, логическое мышление.
	Строительный конструктор XX L представляет собой разноцветные прямоугольные и квадратные блоки больших размеров. Конструктор способствует развитию концентрации внимания, фантазию, творческие способности, способствует в изучении цветов.
	Кубики строительные — имеют квадратную, треугольную, прямоугольную форму. Предназначены для возведения любых строительных объектов. Взаимодействие с кубиками натренирует мелкую моторику ребенка, подвижность его пальцев и кистей рук. Развивает Зрительно-моторную координацию. Так как кубики невозможно закрепить, ребенку придется проявить аккуратность и предусмотрительность, перед тем как поставить каждый кубик. Это активизирует познавательные процессы, логическое мышление, аналитические способности и способствует развитию зрительной координации.

3. Описание пространств способствующих сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста:

Название	Описание
Центр уединения	«Уголок уединения» – это место, где ребенок ощущает себя в полной безопасности, здесь он может побыть наедине с собой, успокоиться и расслабиться, поиграть с любимым предметом или игрушкой Данный центр расположен в групповом помещении. Центр оснащен мягкими подушками, книжками, мягкими игрушками, а также там имеется стаканчик для криков, стаканчик грусти.
Центр физического развития	«Уголок физического развития» располагается в групповом помещении. В данном центре имеются мячи разного размера, кегли, массажные резиновые дорожки, конусы, детский дартс, кольцоброс.

4. Описание пространств, обеспечивающие воспитание традиционных ценностей Российского общества

Патриотический центр	<u>Содержание уголка:</u> Государственная символика (флаг, герб, текст гимна);
----------------------	---

	Портрет президента; Куклы в национальных костюмах; <u>Альбомы</u>: «Моя семья», «<i>Наш детский сад</i>», «Я имею право», «Мой родной город», Иллюстрации с изображением памятников архитектуры, современных зданий родного города; Книги с русскими народными сказками, потешками, прибаутками; Иллюстрации, фотографии с изображением народных и государственных праздников; Различная познавательная и художественная литература; Иллюстрации с изображением природы по временам года, животных наших лесов, растительный мир; «Наша армия родная», тематические альбомы родов войск и боевой техники; Макеты из бросового и природного материала, сделанные руками детей и взрослые; Картотека дидактических игр, лэпбуки; Мини-музей «Изба»; Народные костюмы, наряды с элементами народного творчества.
--	--