

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 61»
(МБДОУ № 61)

660052, г. Красноярск, ул. Алеши Тимошенкова, д.82б, т. (8-391) 217-97-81, E-mail: dou61@mailkrsk.ru
ОГРН 1162468099089, ИНН/КПП 2464129745/ 246401001

Принято
На педагогическом совете
Протокол № 3 «13» 04 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 61
О.С. Зыкова
Приказ № 03-04-44
от «13» 04 2025 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 61»
за 2024 год

Красноярск, 2025

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 61» (далее – МБДОУ).

Сокращенное наименование: МБДОУ № 61.

Фактический (юридический) адрес: 660052, город Красноярск, улица Алеши Тимошенкова, дом 82 б.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 23.01.2018 г. № 9484-л, серия 24ЛО1 № 0002706 выдана Министерством образования Красноярского края.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00, группа круглосуточного пребывания – с 07.00 понедельника до 19.00 пятницы; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Телефоны: 8(391) 217-97-81, 8(391) 217-97-83.

E-mail: dou61@mailkrsk.ru

Сайт МБДОУ: <https://mdou61.gosuslugi.ru/>

Год сдачи в эксплуатацию – декабрь 2015 г. По проекту рассчитан на 145 мест.

Списочная численность детей на 31.12.2024 года – 172 ребенка. В МБДОУ функционирует 6 групп:

- Первая младшая группа полного дня общеобразовательной направленности для детей дошкольного возраста (1,5-3 года);
- Младшая группа полного дня общеобразовательной направленности для детей дошкольного возраста (3-4 лет);
- Младшая группа круглосуточного пребывания (3-4 лет);
- Подготовительная к школе группа полного дня комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (6-7 лет);
- Разновозрастная группа полного дня комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (3-5 лет);
- Разновозрастная группа комбинированной направленности полного дня для детей дошкольного возраста (4-6 лет)

Порядок комплектования групп МБДОУ определяется учредителем в соответствии с законодательством, Уставом МБДОУ. Учредителем МБДОУ является муниципальное образование город Красноярск. Функции и полномочия учредителя осуществляет орган местного самоуправления – администрация города Красноярска (далее по тексту Учредитель). Место нахождения Учредителя: 660049, Россия, город Красноярск, ул. Урицкого 117. Органом администрации города Красноярска, координирующим деятельность МБДОУ, а также осуществляющим в отношении него отдельные функции и полномочия Учредителя, переданные данному органу в соответствии с правовыми актами города, является главное управление образования администрации города Красноярска.

МБДОУ расположено в Свердловском районе г. Красноярска, удалено от центральной части города, железнодорожной магистрали, предприятий. В ближайшем окружении от детского сада находятся: МБОУ СШ № 78, филиал № 27 им. Я.М. Свердлова «Централизованной библиотечной системы взрослого населения имени А.М. Горького», что дает возможность привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития воспитанников, их социализации, а также совместно с вышеперечисленными организациями и семьями воспитанников разрабатывать и реализовывать различные социальные проекты, акции и мероприятия социального характера.

Основными видами деятельности МБДОУ являются:

- реализация образовательных программ дошкольного образования;
- присмотр и уход.

Виды реализуемых программ:

- образовательная программа дошкольного образования.
- адаптированная программа дошкольного образования для детей с ТНР

II. Система управления образовательной организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами органов власти и управления Красноярского края, города Красноярска, Уставом МБДОУ, локальными нормативными актами.

Система управления построена на основе принципов научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности; а также единоначалья и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Непосредственное руководство МБДОУ осуществляется заведующим, который действует от имени организации, представляя ее во всех организациях и учреждениях. Заведующий несет личную ответственность за деятельность МБДОУ. Стиль управления – демократический. Административные обязанности распределены между заведующим и заместителем заведующего по учебно-воспитательной работе и заведующим хозяйством согласно устава, штатного расписания, должностных инструкций. Часть полномочий делегируется компетентным членам педагогического коллектива и иным работникам организации, что способствует повышению эффективности управленческой деятельности.

Заведующий осуществляет руководство текущей деятельности МБДОУ и несет ответственность перед Учредителем и родителями (законными представителями) воспитанников за результаты деятельности образовательной организации. Ведущие функции заведующего – прием и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальным особенностям; прием на работу сотрудников и расстановка кадров; координация деятельности коллектива; осуществление

взаимосвязи с семьями детей, общественными организациями (партнерами); создает условия для реализации образовательного процесса. Таким образом, заведующий обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельности МБДОУ; утверждает стратегические документы организации.

Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе обеспечивает оперативное управление образовательным процессом: планирование и анализ образовательной деятельности МБДОУ, организация контроля и самоконтроля; курирует вопросы методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса, внедрение инновационной деятельности в учебный процесс.

Заведующий хозяйством осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию дошкольного образовательного учреждения, обеспечивая безопасные условия пребывания воспитанников в помещениях детского сада и на прогулочных площадках, соблюдение санитарного режима в дошкольном образовательном учреждении и на прилегающей к нему территории.

Работникам учреждения и представителям родительской общественности гарантирована возможность участия в деятельности коллегиальных органов управления. В МБДОУ действуют следующие органы самоуправления: Общее собрание трудового коллектива МБДОУ, Педагогический совет, Родительский комитет МБДОУ, общее родительское собрание, групповые родительские собрания, Родительский комитет МБДОУ.

Компетенция их деятельности регламентируется действующим Уставом, положениями данных органов.

№ п/п	Название органа коллегиального управления	Основная деятельность
1.	Общее собрание трудового коллектива МБДОУ	- рассматривает вопросы о заключении с заведующим МБДОУ коллективного договора; - разрабатывает правила внутреннего трудового распорядка, годовой план работы МБДОУ, локальные акты по вопросам, отнесенным к своей компетенции; - разрабатывает и обсуждает устав, изменения к нему с последующим представлением Учредителю на утверждение; - вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ. - разрабатывает порядок распределения средств стимулирующей части фонда оплаты труда МБДОУ.
2.	Педагогический совет	- определяет направления образовательной деятельности МБДОУ;

		- отбирает и принимает образовательные программы для использования их в МБДОУ; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МБДОУ; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, форм и методов образовательного процесса; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.
3.	Родительский комитет МБДОУ	- представляет интересы родителей (законных представителей) детей во взаимоотношениях с заведующим МБДОУ; - отчитывается о своей работе перед групповым и общим собранием родителей не реже одного раза в год; - содействуют организации и совершенствованию воспитательно-образовательного процесса; совершенствованию материально-технической базы МБДОУ; - дает рекомендации и предложения об изменении локальных актов, регламентирующих организацию воспитательно-образовательного процесса; по созданию оптимальных условий для воспитания и обучения детей, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания. Родительские комитеты имеют право вносить предложения, направленные на улучшение работы МБДОУ, в любые органы управления, заведующему МБДОУ и Учредителю.
4.	Групповые родительские собрания	- избрание членов Группового родительского комитета и его председателя сроком на один год; - избрание членов в Родительского комитета МБДОУ в количестве одного человека от каждой группы; - внесение предложений и рекомендаций в Родительский комитет МБДОУ, заведующему МБДОУ по улучшению образовательной деятельности и совершенствованию материально-технического обеспечения МБДОУ; - оказание помощи и поддержки воспитателю в осуществлении образовательной деятельности, обеспечении условий по охране жизни и здоровья воспитанников, защите законных прав и интересов,

		свободного развития личности воспитанников, в организации и проведении общего родительского собрания МБДОУ и досуговых мероприятий; - внесение на обсуждение вопроса оказания благотворительной помощи нуждающимся детям, добровольного пожертвования; - заслушивание информации заведующего МБДОУ, его заместителей или воспитателя о соблюдении прав и обязанностей участников образовательных отношений; - заслушивание отчетов представителя Родительского комитета МБДОУ или его председателя о проводимой работе.
5.	Общее родительское собрание	- внесение предложений и рекомендаций в Родительский комитет МБДОУ, заведующему МБДОУ по улучшению образовательной деятельности и совершенствованию материально-технического обеспечения МБДОУ; - оказание помощи и поддержки педагогическому коллективу в осуществлении образовательной деятельности, обеспечении условий по охране жизни и здоровья воспитанников, защите законных прав и интересов, свободного развития личности воспитанников, в организации и проведении досуговых мероприятий; - внесение на обсуждение вопроса оказания благотворительной помощи нуждающимся детям, добровольного пожертвования; - заслушивание информации заведующего МБДОУ, его заместителей или воспитателя о соблюдении прав и обязанностей участников образовательных отношений; - избрание своих представителей в органы управления МБДОУ, в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ и иные комиссии, не связанные с педагогической и образовательной деятельностью; - оказание содействия педагогическому коллективу в проведении необходимой работы с неблагополучными семьями; - иные функции в пределах их полномочий.

На протяжении всего 2024 года все органы коллегиального управления выполняли свои функции в полном объеме и способствовали функционированию и развитию образовательной организации в целом.

Представительным органом работников МБДОУ является первичная профсоюзная организация МБДОУ № 61. Основной целью первичной профсоюзной организации МБДОУ является реализация уставных целей и задач Профсоюза по представительству и защите индивидуальных и коллективных социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов Профсоюза при взаимодействии с работодателем.

Система управления в МБДОУ совершенствуется. Основные изменения в 2024 году касались повышения качества образования. Содержательные изменения связаны с выполнением мероприятий в рамках дорожной карты реализации приоритетных направлений развития МСО г. Красноярск на 2024-2025 учебные годы по направлениям:

- «Индивидуализация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации»;
- Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста
- Сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- Актуализация воспитательного потенциала в системе дошкольного образования. Муниципальный проект «С чего начинается Родина»;
- Совершенствование механизмов управления качеством дошкольного образования.

Таким образом, можно сделать вывод, что демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений. В образовательной организации функционирует оптимальная система административного и оперативного управления коллективом, что способствует качественной организации педагогического процесса, высоких результатов деятельности, в части удовлетворенности получаемыми образовательными услугами.

III. Оценка образовательной деятельности

Документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 об утверждении «Санитарно-эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных

образовательных организациях», 1.2.3685-21 утвержденные, (далее – СанПиН);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- устав МБДОУ;
- лицензия на осуществление образовательной деятельности;
- основные образовательные программы;
- годовой план;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- расписание занятий.

Цели программы: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи реализации Программы:

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Задачи:

- формирование у дошкольников основ культуры безопасности, определяющих возможность полноценного развития различных форм личностной активности детей, их самостоятельности, творчества во всех видах детской деятельности, способность самостоятельно и безопасно действовать в повседневной жизни (в быту, на природе, на улице и т. д.), неординарных и опасных ситуациях, находить ответы на актуальные вопросы собственной безопасности. (Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет»).

- создать условия для воспитания у детей эстетической культуры в целях формирования эстетического отношения к миру и творческой самореализации (Парциальная программа «Цветные ладошки»)

Организация преемственности между детским садом и школой является задачей, которая ставится перед педагогами на протяжении многих десятилетий. Сегодня она трактуется как одно из условий непрерывного образования людей. Современная система образования создает условия для осуществления непрерывного образования посредством реализации основных образовательных программ. Желание и умение учиться начинают формировать у детей их родители в раннем возрасте, а педагоги продолжают развивать это в детском саду и школе, и что должно сохраняться у человека на протяжении всей жизни.

В МБДОУ организована на качественно новом уровне работа по формированию универсальных умений дошкольников для адаптации в начальной школе, таких как, умение решать возникающие в повседневной жизни задачи, брать на себя ответственность, исправлять допущенные ошибки, ответственно выполнять учебные задания без контроля и постоянной помощи взрослого; умение

договариваться, проявляя уважение к собеседнику; доверять другим людям (участникам образовательных отношений); готовность задавать вопросы взрослым;

умение самостоятельно, инициативно действовать в целях познания

окружающей действительности (как проявление любознательности), определяющее необходимость решать задачи, возникающие в конкретных жизненных ситуациях.

В соответствии с комплексно-тематическим принципом построения образовательного процесса федерального государственного стандарта дошкольного образования для мотивации образовательной деятельности педагоги применяют не набор отдельных игровых приемов, а усвоение образовательного материала в процессе подготовки и проведения каких-либо значимых и интересных для дошкольников событий. Обучение через систему занятий перестроено на работу с детьми по «событийному» принципу. Завершением темы является итоговое мероприятие, которое может быть представлено в разных формах:

- создание продуктов детской деятельности (выставки работ детского и взросло - детского творчества, творческие мастерские);
- проектная деятельность (оформление альбомов, стенгазет, создание макетов);
- спортивные мероприятия (праздники, развлечения, досуги, квесты);
- образовательные мероприятия (праздники, просмотр видеофильмов, викторины, экскурсии).

Для успешной реализации основных программ дошкольного образования педагогами МБДОУ были созданы следующие условия:

- использовались формы и методы работы с детьми, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям;
- осуществлялось комплексно-тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса;
- образовательная деятельность строилась на основе взаимодействия взрослых с детьми;
- осуществлялась поддержка положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях.

Воспитанники МБДОУ являются активными участниками и призерами соревнований, конкурсов, фестивалей регионального и муниципального уровней

<i>Достижения воспитанников МБДОУ за 2024 год</i>
Диплом победителя районного онлайн конкурса рисунков «Новогодняя открытка»
Сертификат участника межрегионального творческого конкурса «Арт-Ель – 2025»
Диплом за 3 место в номинации «Веточка из ваты» межрегионального творческого конкурса «Арт-Ель – 2025»
Диплом участника конкурса ёлочных шаров, сделанных своими руками «Шаромания»
Диплом за 1 место в открытом городском конкурсе ДПИ и литературных композиций «Рождественский серпантин»

Диплом за 2 место в открытом городском конкурсе ДПИ и литературных произведений «Рождественский серпантин»
Диплом 1 степени за победу в открытом конкурсе детского рисунка по правилам дорожного движения «Переходим на зеленый»
Грамота лауреату фестиваля чтецов и патриотической песни «С чего начинается Родина?» посвященного празднованию Дня народного единства среди воспитанников ДОО Свердловского района
Сертификат за участие в Краевом творческом конкурсе «Мастер кошелька»
Диплом за участие в выставке садово-огороднической деятельности «Садовая палитра»
Грамота за участие в районной психологической викторине «Мыслители»
Диплом 3 степени XV городского фестиваля художественного творчества «Колесо Фортуны»
Гран-При в открытом городском театральном конкурсе «Премьера»
Сертификат участника краевого конкурса творческих работ «Я люблю суп!»
Грамота участника отборочного этапа городского конкурса-выставки детского художественного творчества «Подснежник – 2024»
Сертификат участника открытого городского конкурса творческих работ «Мы в мире профессий»
Сертификат участника краевого конкурса творческих работ «Я люблю суп!»
Сертификат участника открытого городского творческого конкурса «КОСМОТЕХ XXI ВЕК»
Диплом за 3 место в краевом конкурсе творческих работ «Я люблю суп!»
Диплом за 1 место в краевом конкурсе творческих работ «Я люблю суп!»
Грамота победителя районного отборочного этапа городского конкурса-выставки детского художественного творчества «Подснежник – 2024» за 3 место
Диплом за 1 место в открытом городском конкурсе творческих работ «Мы в мире профессий»
Диплом за 2 место в открытом городском конкурсе творческих работ «Мы в мире профессий»
Диплом 1 степени за победу в открытом конкурсе детского рисунка «Великая память – память и слава на все времена»
Грамота за участие в фестивале двигательнo-игровой деятельности среди воспитанников ДОУ Свердловского района
Сертификат за организацию и проведение детско-взрослого фестиваля «Коробка»
Диплом за участие в зимнем спортивно-семейном фестивале, посвященном пятилетию проведения зимней Универсиады 2019 с участием команд воспитанников ДОУ Свердловского района
Диплом за 1 место в Краевом конкурсе «Красная книга Красноярского края глазами детей»
Диплом за участие в спортивно-семейном фестивале, посвященном пятилетию проведения универсиады 2019 года

Одновременно с общеобразовательным процессом осуществляется специальная коррекционная работа, направленная на преодоление отклонений в психофизическом развитии детей, имеющих тяжелые нарушениями речи, расстройство аутистического спектра, умственную отсталость. Все занятия носят подгрупповой, индивидуально-дифференцированный характер в зависимости от потребностей ребенка. Для преодоления отставания в развитии предусматривается проведение специальных пропедевтических (индивидуальных и подгрупповых) занятий. Это позволяет решать задачи коррекции нарушенной функции, профилактики нарушений развития, путем создания специальных коррекционных мероприятий. Основой организации коррекционного образовательного процесса в МБДОУ является обеспечение оптимальных условий для системного, комплексного, непрерывного сопровождения развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Процесс сопровождения ребенка строится на принципах учета общих, специфических и индивидуальных особенностей развития детей с нарушениями; комплексный (клинико-физиологический, психолого-педагогический) подход к диагностике и коррекционной помощи детям; дифференцированный подход к детям, включая применение специальных форм и методов работы с детьми; обеспечение оптимальных педагогических условий для реабилитации и социализации детей с нарушениями.

Забота о сохранении жизни и здоровья воспитанников и сотрудников – это совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного характера, по профилактике заболеваемости, профилактике травматизма, пожарной безопасности, дорожной безопасности.

В детском саду проводится регулярное диспансерное наблюдение детей: медицинская сестра – ежедневно, узкие специалисты – ежегодно. Данные мероприятия дают возможность выявить детей с соматическими и иными нарушениями, своевременно направить их к узким специалистам для уточнения диагноза и получения адекватного лечения, проводить профилактическую работу в детском саду, с учетом медицинских показаний.

Педагогический коллектив реализует систему деятельности в области здоровьесбережения, которая включает применение оздоровительных технологий и проведение профилактических мероприятий по сохранению здоровья детей:

- организация закаливания;
- самомассаж и дыхательные упражнения - в течение дня проводятся различные физминутки и игры, а также дыхательная гимнастика;
- частая смена динамических поз во время занятий, в середине занятия обязательные физминутки или игры-релаксации;
- пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз;
- соревнования.

Спортивная инфраструктура детского сада представлена спортивной площадкой на территории учреждения, спортивным залом. Безопасность-это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно вести себя в различных ситуациях. В этом плане важны задачи, связанные не только с сообщением знаний о безопасности жизнедеятельности, но и выработке умений действовать в различных ситуациях.

В течение 2024 года в МБДОУ проводилась регулярная работа по формированию безопасного поведения детей:

- Реализуется парциальная программа «Мир безопасности».
- Чтение тематических художественных произведений с последующим ее анализом.
- Продуктивная деятельность детей (конкурсы, выставки и т.д.)
- Спортивные развлечения, праздники.
- Сюжетно-ролевые игры, игры драматизации, театрализованные игры, подвижные игры, дидактические игры.
- Проведение тренировочных эвакуаций для отработки поведенческих навыков пожаробезопасного поведения.
- Экспериментирование по выделению качеств и свойств предметов.

Одним из важнейших факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста и развития ребенка, является питание. Качественное сбалансированное питание детей обеспечивается в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормативами СанПиН 2.3./2.4.3590-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

Основа детского питания – перспективное меню, позволяющее осуществлять продуктивное планирование пищеблока на перспективу для обеспечения сроков реализации скоропортящихся продуктов.

Завоз продуктов осуществляется на основе договоров, заключенных с поставщиками. На все продукты предоставляются сертификаты соответствия качеству. При этом осуществляется регулярный контроль условий хранения продуктов и сроков их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль работы пищеблока и организации обработки посуды.

В детском саду организовано пятиразовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин). Питание сбалансированное, осуществляется на основании цикличного десятидневного меню. При составлении меню соблюдается оптимальное соотношение белков, жиров, углеводов, витаминов и минералов. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Соблюдение норм калорийности соответствует показателям.

Для профилактики гиповитаминоза в МБДОУ проводится искусственная витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой. В весенне-летний период вводится дополнительный питьевой режим на прогулке.

Осуществляется систематический контроль обработки продуктов, закладки и выхода блюд, вкусовых качеств и органолептическая оценка

готовой пищи. Выдача готовой продукции с пищеблока осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

В каждой возрастной группе для информирования родителей (законных представителей) ежедневно в родительский уголок помещается меню. Вопросы организации питания рассматриваются на заседаниях педагогического совета, на общем родительском и групповых родительских собраниях, на совещаниях при заведующем. Ведётся ежедневный расход и приход продуктов питания, учет питающихся, производится ежедневный расчет выхода на денежную норму. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников является важной задачей в общей системе работы. Это способствует формированию ценностного отношения к собственному здоровью, позволяет сохранить стабильно высокие результаты посещаемости, снизить уровень заболеваемости.

Важное место в общей системе работы занимает сотрудничество с родителями, которое протекает в многообразных формах и проецирует задачи по формированию здорового образа жизни в семью.

Одним из важных условий реализации образовательной программы МБДОУ является сотрудничество педагогов с семьёй: дети, воспитатели и родители – главные участники образовательных отношений. Задача коллектива – установить партнёрские отношения, объединить усилия для развития детей, создать атмосферу общности интересов, активизировать совместную деятельность в системе «детский сад-семья».

В 2024 году все чаще использовались нетрадиционные формы общения педагогов и родителей: семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги собрания в форме рефлексивного круга. Родители принимали активное участие в жизни детского сада, являясь не только участниками, но и организаторами мероприятий. Хорошо спланированы совместные мероприятия, которые стали традицией детского сада: конкурсы, смотры, праздники.

Родители принимали активное участие в управлении дошкольным учреждением: активно работали в Родительском комитете МБДОУ, участвовали в деятельности родительских комитетов групп, обсуждали вопросы содержания, форм, методов образовательного процесса, участвовали в планировании дошкольного учреждения, решали проблемы организации дополнительных образовательных услуг воспитанникам.

Анкетирование родителей, законных представителей с целью изучения их мнения об удовлетворенности качеством муниципальных услуг в сфере дошкольного образования было проведено в октябре 2024 года. В анкетировании приняли участие 92% получателей услуг, что на 1 процент выше по сравнению с предыдущим периодом.

При оценке качества муниципальных услуг в системе образования 92% удовлетворяет качество реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования и 90 % удовлетворяет качество реализации услуги «Присмотр и уход».

По итогам проведённого анкетирования выяснилось, что получатели услуг информированы о деятельности дошкольного учреждения, об изменениях в образовании, что муниципальная услуга по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования и услуга «Присмотр и уход» соответствуют потребностям потребителей.

Итоги проведенного анкетирования были обсуждены на планёрном совещании при заведующем МБДОУ. Было принято решение достичь 95% уровня удовлетворенности по предоставлению муниципальных услуг по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования и услуги «Присмотр и уход». В мае 2024 года запустить мониторинг удовлетворенности предоставления муниципальных услуг, подвести итоги работы по выполнению данного решения.

Таким образом, можно сделать вывод, что в 2024 году произошли существенные преобразования в процессе организации педагогического процесса в МБДОУ в части использования многообразных форм, что способствует развитию детской инициативы, самостоятельности, познавательной активности и коммуникабельности. Система образования МБДОУ соответствует федеральным государственным стандартам дошкольного образования и отвечает запросам преимущественного большинства родителей (законных представителей). МБДОУ является открытым образовательным пространством для всех участников воспитательно-образовательного процесса. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом работа педагогического коллектива с родителями организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений.

IV. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, рабочими программами по учебным дисциплинам с учетом СанПиН, на основе основных образовательных программ дошкольного учреждения.

Продолжительность учебной недели - 5 дней.

Праздничные дни: 1- 8 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая, 12 июня, 4 ноября.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 часа. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

2 часа отводится на дневной сон. Перед сном не проводятся подвижные эмоциональные игры, закаливающие процедуры. Во время сна детей воспитатель (или его помощник) обязательно присутствует в спальне.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводиться не менее 3 часов.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Они проводятся только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию организуются на открытом воздухе.

Закаливание детей включает комплекс мероприятий: широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе, умывание прохладной водой и другие водные, воздушные и солнечные процедуры.

Организация непосредственной образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений, ознакомлению с окружающим миром, развитию речи, подготовке к обучению грамоте, физической культуре и музыке осуществляется до 31 мая 2019 года.

В летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа МБДОУ работает в каникулярном режиме.

В каникулярное время проводятся:

- физкультурные досуги и праздники;
- прогулки, экскурсии;
- спортивные развлечения и упражнения;
- эстафеты с элементами соревнований;
- народные игры, музыкальные и другие мероприятия.

Таким образом, учебный процесс в МБДОУ организован с учетом возрастных и психофизических особенностей дошкольного возраста, соблюдая нормы СанПиН.

V. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В 2024 году ВСОКО в МБДОУ осуществлялась на основании «Положения о внутренней системе оценки качества дошкольного образования».

ВСОКО – основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации Основной образовательной программы ДОУ, на основе которого принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий образовательной среды МБДОУ для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБДОУ.

Задачами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии образовательного процесса в МБДОУ, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышения уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы МБДОУ.

Основными принципами системы оценки качества образования МБДОУ являются:

- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- принцип оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования).

Вывод: внутренняя система оценки качества образования организована таким образом, что учитываются интересы всех участников образовательных отношений. Данная система позволяет оптимизировать образовательный процесс, так как позволяет выявить сильные и слабые стороны в педагогического процесса и корректировать его.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив МБДОУ составляет 17 человек, по сравнению с 2023 годом уменьшение количества педагогов произошло на 2 человека: воспитатели, учителя-логопеды, музыкальный руководитель, педагог-психолог. 67% имеют высшее образование, 33% – среднее специальное. 65% педагогического состава имеют квалификационную категорию: 12% – высшую, 53% – первую. 59% /10 педагогов относятся к возрастной категории – до 39 лет

Качественные и количественные характеристики	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Количество педагогов (чел.)	16	18	18	16	18	17	15
Количество педагогов имеющих квалификационную категорию (чел./%)	8/50%	9/50%	14/78%	11/68%	8/44%	11/65%	10/67
Количество	5/32%	6/33%	8/44%	10/62%	6/33%	9/53%	8/53%

педагогов имеющих первую квалификационную категорию (чел./%)							
Количество педагогов имеющих высшую квалификационную категорию (чел./%)	3/18%	3/17%	6/33%	1/6%	2/11%	2/12%	2/12%

Методическая система сопровождения образовательного процесса в МБДОУ обеспечивает условия не только для обучения и развития воспитанников, но и для непрерывного образования и профессионального роста педагогического коллектива. Педагоги своевременно (регламентировано Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273) повышают свою квалификацию на курсах.

<i>Повышение квалификации педагогов за 2024 год</i>	
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	Осуществление и реализация комплексных мер в организациях дошкольного образования по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, 72 часа
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	STEM – образование для детей дошкольного возраста, 72 часа
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	Конструируем сегодня – отличники завтра: пропедевтика инженерного образования в детском саду, 144 часа
Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт развития образования»	Содержание и технологии психолого-педагогического взаимодействия с родителями детей с ОВЗ, 72 часа
Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»	Реализация концепции суверенного образования в соответствии с ФГОС и ФОП, 36 часов
ООО «Московский институт профессиональной	Теория и методика воспитательной работы в дошкольном образовательном учреждении,

переподготовки и повышения квалификации педагогов»	72 часа
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации, 72 часа
Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт развития образования»	Проектирование развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО, 72 часа
Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт развития образования»	Особенности, формы и методы просвещения родителей (законных представителей) в дошкольной образовательной организации, 72 часа

Педагоги тиражируют собственный опыт и участвуют в конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства.

<i>Достижения педагогов МБДОУ за 2024 год</i>	
Сертификат участника заочного этапа профессионального конкурса «Воспитатель года города Красноярска»	
Благодарственное письмо за активное участие в районном Фестивале психологических практик и проведение площадки «Использование вариативных форм работы с детьми дошкольного возраста»	
Благодарственное письмо за плодотворное сотрудничество и профессионализм в подготовке участников открытого городского творческого конкурса Космотех XXI век	
Благодарственное письмо за подготовку команды для участия в районной психологической игре-викторине «Мыслители»	
Сертификат за активное участие в VIII городской ярмарке психолого-педагогических практик, презентацию и тиражирование практического опыта	
Свидетельство о публикации статьи «Формирование эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста посредством вовлечения родителей в групповые формы работы»	
Грамота за участие в XXIV Кубке города Красноярска по волейболу, посвященном памяти А.Я. Грошева	
Сертификат за участие в постерной секции на Фестивале дошкольного образования	
Благодарственное письмо ГУО за высокие результаты профессиональной деятельности и в связи с Днем воспитателя и всех дошкольных работников	
Благодарственное письмо за активное участие в межрегиональном творческом конкурсе «Арт-Ель – 2025»	
Сертификат за участие в городском конкурсе среди педагогических работников ДОО г. Красноярска «Лучший педагогический проект»	

Сертификат за выступление на городском форме специалистов сопровождения «Мы вместе»
Сертификат участника первого этапа III Межрегионального чемпионата по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям для педагогических работников Красноярского края, Республики Хакасия и республики Тыва «ПолиГрам – 2024»
Благодарственное письмо за подготовку участников открытого конкурса детского рисунка по правилам дорожного движения «Переходим на зеленый»
Благодарственное письмо за подготовку участников районного фестиваля чтецов и патриотической песни «С чего начинается Родина?»
Благодарственное письмо за проведение познавательной программы «Расшифруй код: погружение в мир дислексии»

Вывод: в МБДОУ работают педагоги, которые постоянно совершенствуют свое педагогическое мастерство. Система методической работы позволяет решать актуальные вопросы по всем направлениям деятельности.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения МБДОУ

Одним из средств повышения профессионального роста педагогов является методический кабинет детского сада, вмещающий в себя педагогическую и методическую литературу, периодические издания, различные наглядные и дидактические пособия, игрушки, детские книги и энциклопедии, технические средства обучения, Интернет – ресурсы, передовой педагогический опыт.

Педагогические работники МБДОУ имеют право на бесплатное пользование информационными ресурсами, образовательными и методическими услугами, а также на доступ к информационно-телекоммуникационным сетям, необходимым для качественного осуществления педагогической или исследовательской деятельности.

При использовании сети Интернет в МБДОУ осуществляется доступ только на ресурсы, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации.

В учреждении работает официальный сайт МБДОУ <https://dou61krsk.ru/>.

Посетители сайта могут познакомиться с информацией о сотрудниках МБДОУ, узнать последние новости о жизни детей в детском саду, найти информацию о детском саду и реализуемых педагогическим коллективом программах воспитания и обучения детей дошкольного возраста и многое другое.

Педагоги активно участвуют в формировании информационного пространства (регистрация и активное участие в Интернет сообществах): infourok.ru, Maam.ru, litres.ru, rosuchebnik.ru и иных Интернет сообществах.

В течение 2024 года методический кабинет регулярно пополнялся методическими журналами и подписной периодикой.

Библиотечно-методическое обеспечение образовательного процесса МБДОУ представлено в форме традиционного учебно-методического обеспечения в виде печатных изданий. Вся литература подобрана в соответствии с основными образовательными программами МБДОУ, систематизирована по образовательным областям. Книги находятся у педагогов групп и узких специалистов в соответствии с возрастом детей.

В соответствии с законодательством Российской Федерации МБДОУ размещает информацию на официальных сайтах:

- bus.gov.ru (официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях);
- zakupku.gov.ru (единая информационная система в сфере закупок);
- сайты ФНС, ПФР, госуслуги и пр.

Вывод: появление новых инфраструктурных пространств образовательной деятельности расширяет вариативность и насыщенность развивающей пространственной среды. Педагоги, ориентируясь на новые условия, используют широкий спектр методов и приемов, различные формы организации образовательной деятельности.

VIII. Анализ материально-технического обеспечения МБДОУ

В здании имеется освещение с учетом выполнения требований по энергоснабжению, присутствует кнопка тревожной сигнализации. Здание МБДОУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеются планы эвакуации, ведется круглосуточное видеонаблюдение, осуществляется пропуск посетителей при помощи домофона. Помещения в МБДОУ оборудованы системой приточно-вытяжной вентиляции. Оборудование пищеблока соответствует современным требованиям.

В МБДОУ оборудовано 6 групп для обеспечения реализации услуг образование по образовательным программам дошкольного образования и присмотр и уход. в каждой группе имеется игровая комната, спальня, буфетная, туалетная комната, приемная. Группы имеют необходимое игровое оборудование в соответствии с возрастом и образовательной программой. Групповые комнаты разделены на развивающие центры в соответствии с ФГОС ДО.

Оборудованы и дополнительные помещения: музыкальный и физкультурный залы, кабинеты педагога-психолога и логопедический.

На территории дошкольного учреждения оборудованы игровые площадки по количеству групп. Игровые площадки оборудованы тентовыми навесами и малыми архитектурными формами.

Материально-техническая база соответствует всем современным требованиям, для развития и воспитания детей. При создании предметно-

развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. В МБДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Все кабинеты и помещения эстетично оформлены, обеспечены необходимыми учебно-наглядными пособиями, дидактическим материалом, техническими средствами обучения. Система кабинетов и групповых помещений соответствует санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности и полноценного развития воспитанников.

Вывод: в МБДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования и нормами СанПиН. Развивающая предметно-пространственная среда постоянно пополняется.

IX. Анализ показателей деятельности МБДОУ

Комплексный анализ деятельности МБДОУ показал, что система управления функционирует эффективно, демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений. В образовательной организации функционирует оптимальная система административного и оперативного управления коллективом, что способствует качественной организации педагогического процесса, высоких результатов деятельности, в части удовлетворенности получаемыми образовательными услугами.

Внутренняя система оценки качества образования организована таким образом, что учитываются интересы всех участников образовательных отношений. Данная система позволяет оптимизировать образовательный процесс, так как позволяет выявить сильные и слабые стороны в педагогического процесса и корректировать его.

В 2024 году произошли существенные преобразования в процессе организации педагогического процесса в МБДОУ в части использования многообразных форм, что способствует развитию детской инициативы, самостоятельности, познавательной активности и коммуникабельности. Система образования МБДОУ соответствует федеральным государственным стандартам дошкольного образования и отвечает запросам преимущественного большинства родителей (законных представителей). МБДОУ является открытым образовательным пространством для всех участников воспитательно-образовательного процесса. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом работа педагогического коллектива с родителями организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений.

Учебный процесс в МБДОУ организован с учетом возрастных и психофизических особенностей дошкольного возраста, соблюдая нормы СанПиН.

В МБДОУ работают педагоги, которые постоянно совершенствуют свое педагогическое мастерство. Система методической работы позволяет решать актуальные вопросы по всем направлениям деятельности. Появление новых инфраструктурных пространств образовательной деятельности расширяет вариативность и насыщенность развивающей пространственной среды. Педагоги, ориентируясь на новые условия, используют широкий спектр методов и приемов, различные формы организации образовательной деятельности.

В МБДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования и нормами СанПиН. Развивающая предметно-пространственная среда постоянно пополняется.

**Показатели деятельности муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения**

«Детский сад № 61»,

по состоянию на 31.12.2024г.

подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	154 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	154 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	129 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	172 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	143 человек/83%
1.4.2	В режиме продленного дня	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	29 человек/17%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности воспитанников, получающих услуги:	18 человек/10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	18 человек/10%
1.5.3	По присмотру и уходу	18 человек/10%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	5 человек/ 33%

	профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (профиля)	5 человек/ 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/67%
1.8.1	Высшая	2 человека/12%
1.8.2	Первая	8 человек/53%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/13%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/6,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	4 человек/26%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/70%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	15 человек/154 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	3, 6м ²

	воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да