

Игры для развития речи «По дороге в детский сад»

Учитель – логопед Белова А.Н.

Иногда занятость на работе не позволяет родителям уделять достаточное количество времени воспитанию и развитию детей. Чтобы это получалось, необходимо использовать каждую минуту. Вашему вниманию предлагаются интересные и занимательные **речевые игры, которые будут способствовать развитию речи** ребенка, пока вы добираетесь до детского сада или возвращаетесь домой.

Лучше развивать речевые навыки в свободном общении с ребенком, в творческих играх. Дети, увлеченные замыслом игры, не замечают то, что они учатся.

Данные речевые игры способствуют развитию речи, обогащению словаря, внимания, воображения ребенка. С помощью таких игр ребенок научится классифицировать, обобщать предметы. Для достижения положительного результата, необходимо играть ежедневно.

Уважаемые родители, превратите дорогу в детский сад в игру познавательную, развивающую, интересную, как для Вас, так и для вашего ребенка. Игру, которая поможет пробудить его речь и мысли. Успехов!

«Подбери словечко»

Цель игры: развитие и активизация словаря существительных.

Взрослый предлагает ребенку подобрать слова, ответив на вопрос: «Про что можно сказать?..»

- «свежий» ... (воздух, огурец, хлеб, ветер)
- «старый» ... (дом, пень, рюкзак, ботинок)
- «свежая» ... (булочка, новость, газета, скатерть)
- «старая» ... (мебель, сказка, книга, бабушка)
- «свежее» ... (молоко, мясо, варенье)
- «старое» ... (кресло, сиденье, окно)

«Подружи слова»

Цель игры: развитие словаря существительных (образование сложных слов).

Взрослый предлагает ребенку «подружить слова» (назвать одним словом).

- Листья падают – листопад
- Снег падает – снегопад
- Вода падает – водопад
- Сам летает – самолет
- Сам катится – самокат
- Пыль сосет – пылесос

«Все сделал»

Цель игры: развитие и активизация глагольного словаря (образование глаголов совершенного вида).

Взрослый предлагает представить ребенку, как будто он уже сделал действие и закончить предложение.

- Я пол мою, а ты уже - ... вымыл.
- Я картину вешаю, а ты уже - ... повесил.
- Я одеваюсь, а ты уже - ... оделся.
- Мама одежду гладит, а ты уже - ... погладил.
- Мама одежду стирает, а ты уже - ... постирал.
- Коля картину рисует, а ты уже - ... нарисовал.
- Дима письмо пишет, а ты уже - ... написал.

«Исправь предложение»

Цель игры: развитие словесно-логических связей и слухового внимания.

Взрослый произносит неправильное предложение, а ребенок исправляет.

- «Пол бежит по кошке» - Кошка бежит по полу.
- «Снежная баба лепит Ваню» - Ваня лепит снежную бабу.
- «Санки катаются на детях» - Дети катаются на санках.
- «Деревья растут на листьях» - Листья растут на деревьях.
- «Катя ужалила осу» - Оса ужалила Катю.

«Скажи наоборот»

Цель игры: развитие и активизация словаря прилагательных и наречий.

Взрослый произносит фразу и предлагает ребенку закончить ее, подобрав подходящее слово.

- Огонь горячий, а лед ... (холодный)
- Река широкая, а ручей ... (узкий)
- Дом высокий, а забор ... (низкий)
- Самолет летит высоко, а птица ... (низко)
- Камень тяжелый, а перо ... (легкое)
- Луна видна ночью, а солнце ... (днем)
- Машина едет быстро, а велосипед ... (медленно)

«Найди дерево»

Цель игры: развитие связной речи.

Выделение признаков деревьев: общая форма, расположение ветвей, цвет и внешний вид коры).

Рассматривать и учиться рассказывать о деревьях и кустарниках, которые встречаются по дороге в детский сад.

«Как можно?»

Цель игры: развитие и активизация словаря наречий.

Взрослый предлагает ребенку ответить на вопрос: «Как можно..?»

- Как можно играть? (весело, интересно, громко, дружно);
- Как можно мыть посуду? (хорошо, плохо, чисто, быстро);
- Как можно плакать? (громко, тихо, горько, жалобно);
- Как можно пахнуть? (приятно, вкусно, аппетитно, нежно);
- Как можно быть одетым? (аккуратно, небрежно, тепло, модно);
- Как можно смотреть? (ласково, зло, внимательно).

«Кто или что может это делать?»

Цель игры: активизация словаря существительных, развитие связной речи.

Взрослый называет действие, а ребенок подбирает предметы.

- Идет - ... девочка идет, мальчик идет, снег идет.
- Стоит - ... дом стоит, машина стоит, кружка стоит.
- Сидит - ... бабушка сидит, кошка сидит.
- Бежит - ... собака бежит, время бежит, спортсмен бежит.
- Плавает - ... рыба плавает, утка плавает, пловец плавает.
- Качается - ... девочка качается, дерево качается, фонарь качается.

«Кто самый внимательный»

Цель игры: развитие связной речи.

Взрослый предлагает ребенку посоревноваться на внимательность. Называется предмет, который встретился на пути, параллельно выделяется отличительный признак этого предмета.

- «Я увидел горку, она высокая»
- «Я увидел машину, она большая»
- «Я увидел собаку, она добрая»
- «Я увидел мальчика, он веселый»
- «Я увидел светофор, он красный»

«Чего на улице много»

Цель: развитие умения образовывать существительные множественного числа.

Взрослый предлагает ребенку назвать, чего много на улице.

- «На улице много машин»
- «На улице много домов»
- «На улице много людей»
- «На улице много снега»
- «На улице много птиц»