Подгрупповое занятие

**Тема.** Дифференциация звуков [З] - [Ж]

**Цель:** учить дифференцировать звуки ж-з в слогах,словах и предложениях.

**Задачи:**

Закрепить навык различения звуков [З] - [Ж] в слогах, словах и предложениях;

Развивать фонематический слух, внимание, память, мышление.

Учить составлению предложения по опорным схемам;

Воспитывать мотивацию к обучению.

**Демонстрационный материал:**предметные картинки: жук, зонт, комар, подберезовик, гнездо, жаворонок, лес, береза, Женя, Зоя, зонт, сигнал звука.

**Ход занятия**

1. *Организационный момент.*

Сядет тот, кто назовет слова со звуком Ж.

Какие слова спрятались на картинках? (жук, зонт)

Назови первый и второй звуки в словах. ([Ж]. [У], [З], [О])

*II. Основная часть.*

**Звукоподражание**

Жук поет песенку жжжжжжжж.

Комар поет песенку зззззззззз.

**Артикуляция звука [Ж]:**При произнесении звука [Ж] губы слегка вытянуты и округлены, зубы заборчиком со щелью, язык чашечкой чуть больше, чем при [Ш] приподнят вверх (к твердому небу), боковые края прижаты к верхним коренным зубам, воздух теплый, струя направлена посередине языка вверх. Голосовые связки сомкнуты и вибрируют.

**Артикуляция звука [З]:** при произнесении звука [З] губы растянуты в улыбку, зубы заборчиком с небольшой щелью, язык широкий, расслабленный, кончик языка за нижними зубами, воздушная струя холодная, длительная, направленная вниз по средине языка (по желобку), голосовые складки вибрируют.

**Характеристика звуков.**

Характеристика звука [Ж]: согласный, твердый, звонкий.

Сигнал звука [Ж]: синий круг с колокольчиком.

Характеристика звука [З]: согласный, твердый, звонкий.

Сигнал звука [З]: синий круг с колокольчиком.

**Игра «Чем похожи, чем отличаются».**

Сигнал звуков? (синий круг с колокольчиком).

Характеристика звуков? (согласный, твердый, звонкий).

Положение языка? (Язык чашечкой - [Ж]. широкий, расслабленный - [З])

Воздушная струя**?**(воздушная струя направлена вверх, теплая – [Ж])

(воздушная струя направлена вниз, холодная – [З]),

**Выделение в ряду звуков.**Игра «Комар-жук»: З Ж З З Ж З Ж Ж З Ж З З Ж

**Речевая зарядка:** дети поднимают флажок на звук [Ж], опускают флажок на звук [З]: жа-за, жо-зо, жи-зы, зу-жу, аж-аз, ож-оз, из-иж, уз-уж, здо-ждо;

**Игра «Наоборот»**

Жо-зо ажа-аза ужу-узу

За-жа ижи-изы озо-ожо

**Игровое упражнение «Запомни и повтори»:**

Зайка – жаба – замок - жук

зонт – пижама – заноза - ножи

жук – гвоздик – дождик –таз

ваза – ежевика – музыка - ужи

лужок – зубы – флажок – возок

язык – пожар – закат – прыжок

**Дидактическая игра «Измени слово»:**Замени в слове звук [З] на звук [Ж]:

залей - жалей, называть - наживать, зевать - жевать, разок - рожок, коза - кожа, зал – жал

**Физ. Минутка**

На лужайке по ромашкам

Жук летал в цветной рубашке.

*(машут руками)*

Жу-жу-жу, жу-жу-жу, я с ромашками дружу,

*(повороты в стороны)*

Тихо по ветру качаюсь, низко – низко наклоняюсь.

**Дидактическая игра «Вспомни слово**. **Назови ударный звук».**

Называю по очереди слоги: за, жа, зы, жи. Дети придумывают слова и называют ударный звук:

за — ваза, роза, коза, медуза, береза

жа — лужа, кожа, жаба, пижама, ежата

зы — розы, козы, берёзы, морозы, медузы

жи — ужи, ежи, ножи, лыжи, моржи

**Составление детьми предложений.**Составление сюжетного рассказа по следующим картинкам: подберёзовик, гнездо, жаворонок, лес, берёза, жуки, Женя, Зоя, зонт.

Женя и Зоя пошли гулять в лес. В лесу росло много деревьев. Женя и Зоя услышали жужжание жука и пение жаворонка. Они стали искать жаворонка и увидели на березе гнездо.

**Развитие мелкой моторики.**

Выложить из палочек зонт, жука, назвать первый звук в слове.

**Подведение итога занятия**

С какими звуками мы сегодня играли?

Назови два слова, одно со звуком [Ж], другое с [З].

В какой стране мы сегодня были?