**Сценарный план**

занятия по лепке в первой младшей группе

Возрастная группа: 2-3 года

Тема «Веселый колобок»

Ведущая образовательная область: художественно-эстетическое развитие.

Цель: вызвать эмоциональный интерес у детей к лепке. Развивать мелкую моторику пальцев рук детей.

Задачи:

Обучающие: учить лепить форму шарика путем раскатывания кусочка пластилина круговыми движениями, предавать образ литературного персонажа, изображать палочкой стекой глаза, рот.

 Развивающие: способствовать развитию интереса к русской народной сказке «Колобок». Побуждать детей к созданию героя сказки из пластилина.

 Воспитательные: совершенствовать фантазию и воображение детей. воспитывать любовь и доброе отношение к персонажам художественной литературе.

Виды детской деятельности: изобразительная, коммуникативная деятельность.

Методы и приемы: словесные (загадки, вопросы, беседа); наглядный (иллюстрации, пальчиковый театр); игровой.

Предварительная работа: Чтение русской народной сказки «Колобок». Рассматривание иллюстраций. Показ пальчикового театра данной сказки.

 Материалы и оборудование: Избушка с окошком, пластилин, стеки. Игрушки-персонажи данной сказки (дед, баба, колобок, заяц волк, медведь).

Ход занятия:

Мотивационно – побудительная:

Организационный момент:

Приветствие (дети стоят в кругу)

Станем рядышком, по кругу,
Скажем "Здравствуйте! «друг другу.
Нам здороваться ни лень:
Всем "Привет!" и "Добрый день!";
Если каждый улыбнётся –
Утро доброе начнётся.

Теперь присаживайтесь удобней. Ребята, а вы любите сказки? (ответ детей)

Тогда предлагаю вам отправиться в мир сказок. Вы согласны (ответ детей).

Покружились, покружились.

 Дети в сказке очутились.

Ребята мы с вами попали в сказку. Посмотрите, что же это за избушка стоит, а кто там выглядывает в окошке? Чтоб ответ узнать нам нужно загадку разгадать.

Был когда-то он горяч,

Формой он похож на мяч

Прыгнул со стола на пол

И от бабушки ушел

И от дедушки ушел

У него румяный бок

Кто же это? (Колобок)

Совершенно верно, а какого цвета Колобок?

А какой Колобок формы?

Правильно ребята.

Колобок, почему ты грустишь?

(Воспитатель показывает кукол зверей)

Колобок: Я от бабушки ушел,

Я от дедушки ушел,

Я от зайца ушел,

Я от волка ушел,

 От медведя ушел.

А теперь мне стало грустно, что у меня нет друзей.

Ребята, а давайте слепим для колобка друзей, чтоб он не грустил, но сначала разомнем пальчики.

Кулачек, как колобок, (сжимают и разжимают кулачки)

Мы сожмем его разок (сжимают и разжимают кулачки)

Ну, а пальчики-зверюшки

Веселятся на опушке.

Этот будет пальчик- зайчик, (загибают поочередно пальчики)

Он по лесу побегайчик.

Этот пальчик – серый волк, (загибают поочередно пальчики)

Серый - волк зубами щелк. (загибают поочередно пальчики)

Этот пальчик - будет мишка, (загибают поочередно пальчики)

Косолапый шалунишка. (загибают поочередно пальчики)

Звери дружно живут,

Звонко песенки поют.

Лепим «Колобка»

Ребята, а кого цвета пластилин? (ответ детей)

Положим кусочек пластилина на ладошку, зажимаем пластилин другой ладошкой и раскатываем круговыми движениями:

Крутим, крутим кругляшек!

Получился колобок.

 А давайте колобку, чтоб он был веселый сделаем глазки и ротик с помощью этой палочки (показывает стеку).

(с помощью воспитателя дети делают ротик и глазки персонажу). Посмотрите, ребята, какие у нас замечательные друзья получились для нашего колобка.

Колобок: спасибо вам большое. У меня теперь много друзей и я не буду скучать. Ребята вам пора возвращаться в детский сад. До новых встреч (ребята прощаются с героем сказки).

Рефлексия: Ребята, в какой сказки мы сегодня были в гостях?

Какого мы сегодня персонажа лепили?

Что вам больше всего запомнилось?