

Использование детского
фотоаппарата в
образовательной
деятельности.



Мы часто тратим много времени на поиск технологий, которыми можно не только заинтересовать ребенка, но и удержать его внимание до получения желаемого результата.

После проведения педагогического наблюдения пришли идея использовать их игрушки и игры.



Мы решили попробовать
создавать игры своими
руками.

Используя цифровой
фотоаппарат, который
приносят дети для своих
игр в саду.



Заинтересованность детей в
начале процесса почти 100%,
в конце – 87%. Это самый
высокий процент на
сегодняшний день в моей
практике.



Ребята самостоятельно
придумывают игры, нужно
лишь немного помочь в
направлении и
предоставлении условий.

Этапы создания:

1. Подготовительный

На утреннем круге происходит совместное обсуждение, заранее подготовленной педагогом, темы. Выносятся определенная проблема. (Например, пришла посылка с письмом от детей с Африки, которые никогда не видели снег и не знают, что это такое.) **Оговариваются возможные варианты решения.** (Дети предлагают нарисовать, выполнить поделку и т. д. После открывают посылку, а там фотоаппараты. Принимают решение отправить им письмо с фотографиями зимы, которые сделают самостоятельно. Заранее предлагаем ребятам придумать игры из этих кадров, что б поиграли наши друзья из Африки. (Например выбери одинаковые фото, чего не хватает у снеговика, посчитай сколько снежков на фото и т. д.)

2. Основной.

Фотографируем необходимый материал/предметы для создания игры. (Во время прогулки ребята фотографируют снег, снежные поделки, зимние забавы и т. д.) Возвращаясь в группу **просматривают получившиеся кадры на экране проектора, выбирают наиболее понравившиеся и печатают через принтер.**

3. Заключительный.

Собрав все необходимые фотографии создают игру. (Можно, уже с помощью педагога, описать правила данного задания или игры.)

На вечернем кругу оговаривают результаты проделанной работы. Делают выводы.



Игра «Азбука»
Цель: собрать букву из крышек и назвать слова на эту букву. (Учим буквы, учимся подбирать слова)



Игра «Мемори»
Цель: Собрать одинаковые фотографии. (развиваем память и внимание)





Игра «Профессии»
Цель: подобрать карточки и назвать профессию. (развиваем умение группировать, закрепляем назначение предметов труда)



Игра «Творчество»
Цель: Выполнить рисунок предложенными инструментами. (развиваем творческие способности)



Примеры игр, созданных «детскими кадрами»

Познавательное развитие:

- Игра «Найди предмет такой же формы»
- Игра «Собери предметы только такого цвета»
- Игра «Выполни эксперимент»
- Игра «Подбери пару» (чего угодно)

Речевое развитие:

- Игра «Угадай сказку»
- Игра «Соедини автора с его произведением»
- Игра «Что ты видишь на фотографии»
- Игра «Моя история»



Социально-коммуникативное развитие:

- «ПДД»
- Игра «Угадай, где я был»
- «Алгоритм одевания»
- Фотоальбом «Моя семья»

Физическое развитие:

- Игра «Повтори движение»
- Игра «Отгадай подвижную игру»
- Игра «Я закаляюсь»
- Игра «Весёлый мяч»

Художественно-эстетическое развитие:

- Игра «Назови музыкальный инструмент»
- Экспериментирование «Смешивание красок»
- Игра «Нарисуй это»
- Игра «Повтори фигуру из конструктора»