ИЗГОТОВЛЕНИЕ ИГР СВОИМИ РУКАМИ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Важной и ведущей деятельностью воспитания и обучения детей дошкольного возраста являются игры. Ученными мирового масштаба и ведущими специалистами, педагогами-практиками системы дошкольного образования доказано, что ребенок успешнее усваивает тот или иной материал в процессе игры. Поэтому умелое использование педагогами всевозможных игр и организация самого учебного процесса в игровой форме даст положительные результаты и будут способствовать всестороннему и гармоничному развитию личности.

 Каждая дидактическая игра решает не только образовательные, но и воспитательные задачи. У детей развивается культура речевого общения в широком смысле этого понятия, нравственные чувства и качества, формируются этические представления. С их помощью воспитатель воздействует на все стороны личности ребенка: на сознание, чувства, отношения, поступки и поведения. Их содержание формирует у детей правильное отношение к предметам и явлениям окружающего мира, систематизирует и углубляет знания о родном крае, о людях разных профессий, представления о трудовой деятельности взрослых. Воспитывает уважение к человеку труда, вызывают интерес к трудовой деятельности, желание самим трудиться. При красочном оформлении, художественном исполнении развивается эстетический вкус.

Дидактическая задача - подчеркивает обучающий характер игры, направленность содержания на процесс познавательной деятельности, вытекает из программы воспитания и обучения в детском саду,

 Игровая задача - определяет игровые действия, становится задачей самого ребенка, вызывает желание и потребность решить её.

Игровые правила - определяют, что и как нужно делать в игре каждому ребенку, указывают путь достижения цели, воспитывают умение сдерживаться, управлять своим поведением.

Обязательным условием любой дидактической игры являются какие-либо правила. При помощи этих правил, дети учатся быть организованными и последовательными.

Правила помогают воспитывать в детях терпение и спокойствие, тренируют их психоэмоциональное состояние. Только правила должны быть не слишком жёсткими и соответствовать определённому возрасту, они должны быть выполнимы.

С помощью дидактических игр дети приучаются самостоятельно мыслить, использовать полученные знания в различных условиях в соответствии с поставленной задачей.